

	Element de qualificació	PERCENTATGE de la nota global	Criteri d'avaluació	Estàndards del Criteri		Percentatge sobre Element					Percentatge sobre Nota Final					Percentatge sobre Element (cas Tutor = Vocal)				Percentatge sobre Nota Final (Cas Tutor = Vocal)					
						Tutor	President	Secretari	Vocal	Secretari/Vocal poden abstenir-se?	Tutor	President	Secretari	Vocal	Secretari/Vocal poden abstenir-se?	Tutor	President	Secretari	Secretari pot abstenir-se?	Tutor	President	Secretari	Secretari pot abstenir-se?		
MEMÒRIAS ANNEXOS	CORRECCIÓ	5%	Correcció ortogràfica/gramatical	La memòria gairebé no inclou errors ortogràfics i gramaticals (Indicació: 5-7)	La memòria inclou alguns errors ortogràfics i gramaticals (Indicació: 5-7)	La memòria inclou molts errors ortogràfics i gramaticals i en alguns casos el text no és clarament llegible (Indicació: 5-7)	50%	30%	10%	10%	SI	2,50%	1,50%	0,50%	0,50%	SI	50%	35%	15%	SI	2,50%	1,75%	0,75%	SI	
			Correcció i correcta visualització dels elements gràfics	Els gràfics / diagrames / taules / plans no són clarament visibles, aporten valor i estan correctament referenciats dins el text (Indicació: 8-10)	Alguns gràfics / diagrames / taules / plans no són clarament visibles / no aporten valor / no estan correctament referenciats dins el text (Indicació: 5-7)	No escau																			
	CONTINGUT	22,50%	Contingut i estructura de la memòria	La memòria està ben estructurada i el contingut de cada part inclou la informació necessària per a aquell tipus de projecte (Indicació: 8-10)	La memòria té algunes mancances a l'estructura i/o en algunes de les parts el contingut és incomplet per a aquell tipus de projecte (Indicació: 5-7)	La memòria no està ben estructurada, té moltes parts incompletes i manca informació necessària per a aquell tipus de projecte (Indicació: 5-7)	50%	30%	10%	10%	SI	11,25%	6,75%	2,25%	2,25%	SI	50%	35%	15%	SI	11,25%	7,88%	3,38%	SI	
			Claredat i raonament	Els raonaments de la memòria estan ben construïts i expressats de manera ordenada i clara, i faciliten la comprensió de les idees exposades (Indicació: 8-10)	Alguns raonaments de la memòria no estan ben construïts i expressats de manera ordenada i clara (Indicació: 5-7)	La majoria dels raonaments de la memòria no estan ben construïts i expressats de manera ordenada i clara, i dificulten la comprensió de les idees exposades (Indicació: 5-7)																			
FORMAT	2,50%	Extensió	La memòria compleix l'extensió mínima prevista a la guia del projectista per a aquella titulació i tipus de projecte (Indicació: 8-10)	La memòria excedeix l'extensió prevista a la guia del projectista per a aquella titulació i tipus de projecte (Indicació: 5-7)	La memòria no compleix l'extensió prevista a la guia del projectista per a aquella titulació i tipus de projecte (Indicació: 5-7)	50%	30%	10%	10%	SI	1,25%	0,75%	0,25%	0,25%	SI	50%	35%	15%	SI	1,25%	0,88%	0,38%	SI		
		Format	La memòria compleix les instruccions de format especificades a la guia del projectista per a aquella titulació i tipus de projecte (Indicació: 8-10)	La memòria no compleix les instruccions de format especificades a la guia del projectista per a aquella titulació i tipus de projecte (Indicació: 5-7)	La memòria no compleix les instruccions de format especificades a la guia del projectista per a aquella titulació i tipus de projecte (Indicació: 5-7)																				
PRESÈNCIA D'ACTIVITATS DE DEFENSA ARGUMENTATIVA	CLARIEDAT I CORRECCIÓ DEL MATERIAL AUDIOVISUAL	7,50%	Correcció ortogràfica gramatical i llegibilitat del text	El material audiovisual utilitzat no inclou errors ortogràfics i gramaticals i el text és clarament llegible (Indicació: 8-10)	El material audiovisual utilitzat inclou alguns errors ortogràfics i gramaticals (Va en alguns casos el text no és clarament llegible (Indicació: 5-7)	El material audiovisual utilitzat inclou molts errors ortogràfics i gramaticals i el text no és clarament llegible (Indicació: 5-7)																			
			Disseny, claredat i estructura	L'estructura del material audiovisual facilita el seguiment del fil argumental, i en alguns casos el disseny i els elements que inclou afavoreixen l'atenció i la comprensió (Indicació: 8-10)	L'estructura del material audiovisual no facilita del tot el seguiment del fil argumental, i en alguns casos el disseny i els elements que inclou no afavoreixen l'atenció i la comprensió (Indicació: 5-7)	L'estructura del material audiovisual no facilita el seguiment del fil argumental, i el disseny i els elements que inclou no afavoreixen l'atenció i la comprensió (Indicació: 5-7)	33%	33%	33%	NO	2,50%	2,50%	2,50%	NO	33%	33%	33%	NO	2,50%	2,50%	2,50%	NO			
	CAPACITAT D'ARGUMENTAR LES CONCLUSIONS OBLINGADES DE RESPONDRE A LES PREGUNTES FORMULADES ARGUMENTANT CORRECTAMENT LES SEVES RESPOSTES (Indicació: 8-10)	17,50%	Correcció i correcta visualització dels elements gràfics	Els gràfics / diagrames / plans no són correctes, clarament visibles i aporten valor a la presentació (Indicació: 8-10)	Alguns gràfics / diagrames / plans no són correctes / clarament visibles / no aporten valor a la presentació (Indicació: 5-7)	La majoria de gràfics / diagrames / plans no són correctes / clarament visibles / no aporten valor a la presentació (Indicació: 5-7)																			
			Capacitat d'argumentar les conclusions obligades de respondre a les preguntes formulades argumentant correctament les seves respostes (Indicació: 8-10)	L'alumne ha defensat/valorat els resultats obligats, ha argumentat correctament les seves conclusions i ha respost a les preguntes formulades argumentant correctament les seves respostes (Indicació: 8-10)	Algunes de les conclusions/arguments utilitzats per l'alumne per defensar el seu treball són incorrectes o inexistents (Va algunes de les respostes són incorrectes o mal argumentades (Indicació: 5-7)	Les conclusions i arguments utilitzats per l'alumne per defensar el seu treball són incorrectes o inexistents i la majoria de les respostes són vagues/incorrectes i sense argumentar (Indicació: 5-7)																			
	DEFENSA I ARGUMENTACIÓ	17,50%	Facilitat de seguiment del fil argumental	El fil argumental de la presentació es segueix fàcilment (Indicació: 8-10)	En algun moment es perd el fil argumental (Indicació: 5-7)	No hi ha fil argumental, la presentació és molt difícil de seguir (Indicació: 5-7)																			
			Claredat i correcció oral	L'alumne transmet una imatge de seguretat i orientat. El llenguatge oral és correcte i evita l'ús de faltes, tics, reiteracions innecessàries, etc. (Indicació: 8-10)	L'alumne transmet una imatge de certa inseguretats i orientat. El llenguatge oral és acceptable (Indicació: 5-7)	L'alumne transmet una imatge d'inseguretats i poc orientat. El llenguatge oral és imprecís, col·loquial, amb ús excessiu de faltes, reiteracions, etc. (Indicació: 5-7)	33%	33%	33%	NO	5,83%	5,83%	5,83%	NO	33%	33%	33%	NO	5,83%	5,83%	5,83%	NO			
TEMPERALS	17,50%	Temps invertit	L'alumne ha dedicat (amb una desviació inferior a +5 min) el temps total definit a la guia del projectista per a aquella titulació, o més, ha invertit aquest temps de manera adequada entre les diferents parts de la presentació (Indicació: 8-10)	L'alumne ha dedicat (amb una desviació inferior a +5 min) el temps total definit a la guia del projectista per a aquella titulació, però no ha dedicat aquest temps de manera adequada entre les diferents parts de la presentació (Indicació: 5-7)	L'alumne no ha dedicat (amb una desviació superior a +5 min) el temps total definit a la guia del projectista per a aquella titulació i no ha dedicat aquest temps de manera adequada entre les diferents parts de la presentació (Indicació: 5-7)																				
		Capacitat de planificar el treball	L'alumne ha planificat bé les tasques, ha completat els objectius parcials i totals del projecte en els terminis previstos (Indicació: 8-10)	L'alumne ha planificat bé les tasques, però no ha completat tots els objectius parcials i totals del projecte en els terminis previstos (Indicació: 5-7)	L'alumne no ha planificat res, ha executat les tasques en el darrer moment i fora dels terminis previstos (Indicació: 5-7)	100%						15,00%					100%				15,00%				
PLANIFICACIÓ I AUTONOMIA	15%	Autonomia demostrada	L'alumne ha estat pràcticament autònom en la realització del projecte, la memòria i la presentació (Indicació: 8-10)	L'alumne ha mostrat certa autonomia (Indicació: 5-7)	L'alumne no ha pres cap decisió autònoma (Indicació: 5-7)																				
		QUALITAT	30%	Qualitat global de l'execució (Sense estàndards, text lliure)		75%	75%	25%	25%	NO	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	NO	33%	33%	33%	NO	10,00%	10,00%	10,00%	NO		
ADAPTACIÓ I INICIACIÓ	5%	DIFICULTAT EXTRAORDINÀRIA	La tasca a realitzar i els coneixements / metodologies / tècniques / eines necessaris per a la realització del projecte són d'una dificultat important relativa als coneixements / metodologies / tècniques / eines impartits al grau (Indicació: 8-10)	Els coneixements / metodologies / tècniques / eines necessaris per a la realització del projecte no presenten gran dificultat relativa als coneixements / metodologies / tècniques / eines impartits al grau, però no s'han treballat a la profunditat (Indicació: 5-7)	La tasca a realitzar i els coneixements / metodologies / tècniques / eines necessaris per a la realització del projecte són coneguts i s'han dat a terme pràcticament al grau (sigui teòricament o en pràctiques d'assignatures) (Indicació: 5-7)	25%	25%	25%	25%	NO	1,25%	1,25%	1,25%	1,25%	NO	33%	33%	33%	NO	1,67%	1,67%	1,67%	NO		
		MATERIAL AUDIOVISUAL D'INICIACIÓ	5%	Valoració addicional per projectes que codicien material audiovisual per promoció dels estudis	S'ha aportat material audiovisual però difícilment s'usa útil per a fer tasques de promoció (Indicació: 8-10)	S'ha aportat material audiovisual però difícilment s'usa útil per a fer tasques de promoció (Indicació: 5-7)	No s'ha aportat material audiovisual de promoció (Indicació: 0)	25%	25%	25%	25%	NO	1,25%	1,25%	1,25%	1,25%	NO	33%	33%	33%	NO	1,67%	1,67%	1,67%	NO
						40,00%	37,33%	21,33%	21,33%											51,67%	37,17%	26,17%			
						110,00%															110,00%				